

## MUSTER-SCHNUPPERLEHRE WOCHENPROGRAMM

Nachname / Vorname .....

Datum .....

---

### Montag

- Büroführung: Vorstellung Mitarbeiter und laufende Projekte
  - Projekte (Wettbewerbsordner): Vorstellung Projekte
  - Berufsbild Hochbauzeichner: Info: evtl. Notizen, Skizzen
  - SIA 400, SIA 1073: Info: evtl. Notizen, Skizzen
  - Arbeitsbuch: Sinn und Zweck
  - Modellehrgang: Info: evtl. Notizen, Skizzen
  - Zeichnungstechniken  
(Bleistift, Tusch) Schrift-, und Linienübung
  - Freihandzeichnung: z.B. Isometrie, abzeichnen
  - EK Beispiel: Informativ / VHA
  - Isometrieübungen:
  - Berechnungen: siehe Anhang
- 

### Dienstag

- Übung Reisschiene  
(Vorreissen, Tusch): Plan abzeichnen ("kupfern"), einfacher Grundriss 1:50/1:100  
Abgabe Gr / Sc / Ansichten
  - Perspektive: Anhand von abgegebenen Projektplänen
  - Material-/Farbgebung: mit Transparent von der gez. Perspektive  
Farbgebung / Materialisierung
  - Detailbesprechung: wenn möglich an Besprechung teilnehmen oder  
Detail-Übungs-Besprechung Lehrlinge
-

---

## **Mittwoch**

- Aufnahme Möbel oder Aufnahme Baustelle
  - Modellbauplan abgeg. Projekt (Freihand) oder Aufnahmeplan Möbel
  - Modellbau mit Modellbauskizzen (Projekt oder Möbel)
  - Evtl. Baustelle mit Bauleitung (skizzieren)
- 

## **Donnerstag**

- Modellbau
  - CAD zeigen
  - Übungsobjekt mit CAD zeichnen
- 

## **Freitag**

- Übungsobjekt mit CAD zeichnen
- 

## **Generell:**

- Info Arbeitszeit
- Wochenprotokoll
- Endbericht: Bewertung der Arbeit gemäss Muster im Anhang
- Arbeitsmappe: Bewerbungsunterlagen für den Schnupperlehrling
- Test: zur Auswahl von Lehrlingen

**SCHNUPPERLEHRPROGRAMM**  
**ANHANG**

<b>Übung</b>	<b>Beispiel</b>	<b>Zweck</b>
Strichübung	Lehrlingsbücher	Strichführung, verschiedene Werkzeuge ausprobieren, Vorlieben finden, sich an Defizite heranwagen
Schönschrift	Lehrlingsbücher	Gleichmässige, gut lesbare Schrift (Planbeschriftung!), diverse Anwendung - verschiedene Schriftgrössen
Berechnung	Treppenaufgabe	Fachspezifische Berechnung
Isometrieübung	Aufgabenblatt	Vorstellungsvermögen trainieren
Modell-Lehrgang studieren	Arbeitsbucheinträge	Eigenständiges Verarbeiten und Filtern von Informationen, Skizzieren, Vorstellung über die Vielfältigkeit des Berufes erhalten
Freihandzeichnen	Arbeitsbucheinträge, Lehrlingsbücher	Skizzieren, Techniken ausprobieren, Layout
Technische Zeichnung	Aufnahme SIA 400 studieren	Skizzieren, Darstellung eines Planes, Planbearbeitung im Bauwesen kennen lernen

# TESTFRAGEN FÜR LEHRLINGE

## KONZEPT

### 1. Übung > Ästhetisches Empfinden

Harmonische Unterteilung von Quadrate im Horizontalen und Vertikalen

### 2.1 Übung > Schriftübung

Blockschrift mit vorgegebenen Hilfslinien / 3 Grössen

### 2.2 Übung > Schriftübung

Handschrift / Textstelle, Gedicht etc. abschreiben (ohne Linien)

### 3.1 Übung Geometrieaufgabe

Einfache Pythagoras-Aufgabe / Lösungsweg ersichtlich!

Zylinder-Aufgabe. (Volumen resp. Höhe gesucht) / Lösungsweg ersichtlich!

Strahlensatzaufgabe / Lösungsweg ersichtlich!

### 3.2 Übung Rechenaufgabe > Formelumwandlung / und -Verwendung

Einfache Gefällaufgabe / Lösungsweg ersichtlich!

Einfache Geschwindigkeitsaufgabe (Relative Geschwindigkeit) / Lösungsweg ersichtlich!

Einfache Geschwindigkeitsaufgabe (Durchschnittsgeschwindigkeit) / Lösungsweg ersichtlich!

### 4. Übung > Isometrie / Vorstellungsvermögen

4 - 5 Isometrieaufgaben. Gegeben: Ansicht, Seitenriss, Grundriss eines Würfels mit Einschnitten /  
Gesucht: Isometrie

### 5. Übung > Freihandzeichnung

Holzwürfel in eigener "Komposition" abzeichnen. (Isometrisch oder Perspektivisch)

### Kriterien

Durchschnittsnote von Übung 1 + 2 (Gestalten)

Durchschnittsnote von Übung 3 (Rechnen)

Durchschnittsnote von Übung 4+5 (Zeichnen)

Schulnoten (Deutsch, Rechnen, Geometrie, Zeichnen, TZ)

### Auswertung

Durchschnitt A: Schulnoten

Durchschnitt B: Test-Auswertung

### Rang / Entscheid

Durchschnitt  $(A+B)/2$

Persönlicher Eindruck / Gespräch

**SCHNUPPERLEHRE  
BEWERTUNG**  
(z.H. Eltern, Berufsberater, etc.)

Schnupperlehrling .....

Lehrbetrieb .....

Dauer Schnupperlehre .....

	gut	mittel	ungenügend
<b>Methodenkompetenz</b>			
Einsatzbereitschaft			
Arbeitstempo			
Auffassungsgabe			
Konzentration / Aufmerksamkeit			
Ausdauer / Belastbarkeit			
<b>Sozialkompetenz</b>			
Zuverlässigkeit			
Pünktlichkeit			
Ordnung			
Kontaktfähigkeit mit Mitarbeiter			
Anpassung an Betrieb			
<b>Fachkompetenz</b>			
Genauigkeit / Sorgfalt			
Selbständigkeit			
Handgeschick			
Interesse an der Arbeit			
Beobachtungsfähigkeit			

Bemerkungen .....

.....

.....

Unterschrift Verantwortlicher

Datum .....

Schnupperlehre: .....